

保育所における自己点検・自己評価

(令和3年度を評価)

<記入方法>

- A、B、C、Dの4段階評価で該当する欄に○印を記入する。
- 項目ごとに、意見・改善策を記述する。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

◎保育計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策等
		A	B	C	D	
保育目標について	① 保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	○				現状で問題はないが、より良いものを目指したい。
	② 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか	○				
	③ 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	○				
	④ 目標は、前年度の反省を生かしているか	○				
	⑤ 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	○				
保育について	① 指導計画は乳幼児の実態に即して作成されているか	○				各保育教諭・保育士とも日々いろいろ考えながら保育・教育に取り組んでいる。研修等で学んだことを更に活かせるように努力する。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	○				
	③ 環境の構成を意識した保育や課程を常に工夫しているか	○				
	④ 素材・用具を適切に活用しているか	○				
	⑤ 評価結果をもとに、保育改善に努めているか	○				
日時程	① 一日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか	○				
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か	○				いろいろ工夫しながら実施できている。できるだけ保護者等の要望・意見を取り入れながら取り組みたい。
	② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか	○				
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	○				
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	○				
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか	○				

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策等	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか	○				職員間で検討しながら取り組む。
		② 職務内容が明確で、協働できる体制にいるか	○				
		③ 職員の配置は適材適所か	○				
		④ 係や仕事の分担・割り当ては適切か	○				
	運営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか		○			打合せは時間内に終わることができないこともある。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく、施設の運営に関わっているか	○				
		③ 打合せ回数、時間、内容は適切か	○				
	年齢・クラス運営	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	○				現状で最善だと思う。
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	○				
		③ 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか	○				
		④ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	○				
		⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	○				
		⑥ 評価、資料（諸記録）を集積しているか	○				
	保健・安全指導	① 年齢別・クラス運営に活かされるような具体的保健対策を講じているか	○				現状で最善だと思う。
		② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	○				
		③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか	○				
④ 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか		○					
園内外研修	① 園内研修の計画・運営は適切か	○				これからも積極的に参加したい。	
	② 各種研究会、研修会、講習会等への参加体制の充実を図っているか	○					
	③ 各種研究会、研修会、講習会等での内容を園内に還元しているか	○					
情報について	① 乳幼児や保護者に関する個人情報을適正に取り扱っているか	○					
	② 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	○					
	③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理をしているか	○					

項目	内容	評価				意見・改善策等	
		A	B	C	D		
施設・設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	○				利用者等に、より過ごしやすい環境を整えたい。	
	② 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか	○					
	③ 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか	○					
	④ 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか	○					
出納・経理	① 各種会計を、適正かつ適切に処理しているか	○					
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	① 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか	○			小中学校の訪問は実施しているが、参観等は実施していない。親子レク等は実施しているので、これからも増やすなどしていきたい。	
		② 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか	○				
		③ 指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか	○				
		④ 参観や保育・授業等に参加するなどして幼稚園・小学校の教育を理解しているか		○			
		⑤ 日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか	○				
	家庭・地域社会との連携	① 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか		○		参観日は設けていないが、いつでも見学できるように体制作りはできている。	
		② 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か	○				
		③ 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	○			地域の行事等に積極的に参加し、交流を深めていきたい。	
		④ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	○				
	子育て支援の推進	① 地域子育て支援拠点として、園庭や保育室等を開放しているか	○			毎月の講座等、保護者が学べる場を増やしていきたい。	
		② 地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか	○				市内外の子育て支援に関する情報を発信している。
		③ 保護者を対象とした学習の機会を設定しているか	○				
		④ 職員による育児に係る子育て相談は充実しているか	○				
		⑤ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	○				
	情報の発信	① 園だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか	○			Facebook 等でもっと情報を発信していきたい。	
		② 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか	○				
	外部評価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか				第三者評価は実施していない。保護者にアンケートを実施している。	
		② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか		○			